

Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2021-2022

Оглавление

Анализ результатов районного этапа ВсОШ 2021-2022.....	1
Школьный этап ВсОШ.....	2
Выводы	6
Предложения:.....	6
Районный этап ВсОШ	7
Выводы	16
Предложения.....	16
Региональный этап ВсОШ.....	17
Выводы	19
Предложения.....	19
Общие выводы и предложения	19

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей интереса к научно-исследовательской деятельности; содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

На территории Московского района СПб олимпиады проводилась в два этапа: школьный и районный (муниципальный). Региональный этап проводился в местах, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию >>>>.

Школьный этап ВСОШ

Период проведения школьного этапа ВСОШ с 14 сентября по 27 октября 2021 года. Предметно-методическими комиссиями Московского района разрабатывались олимпиадные задания для школьного этапа олимпиады, методические рекомендации и регламент проведения. Предметно-методические комиссии формировались из числа педагогов образовательных учреждений района и утверждались [Приказом № 83](#) от 25.08.2021.

На школьном этапе на добровольной основе принимали индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Учащиеся 3-4 классов могли принимать участие в школьном этапе олимпиады по математике, русскому языку и экономике. Школьный этап проводился во всех общеобразовательных учреждениях Московского района.

Предметные олимпиады на школьном этапе проводились по 24 предметам: Химия, ОБЖ, Информатика, Технология, Русский язык, Немецкий язык, История, География, Право, Искусство (МХК), Физика, Экология, Экономика, Астрономия, Математика, Физическая культура, Биология, Французский язык, Итальянский язык, Китайский язык, Испанский язык, Английский язык, Обществознание, Литература. Из них 6 предметов (Химия, Физика, Астрономия, Биология, Информатика, Математика) проводились дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус».

В школьном этапе олимпиады в 2021-2022 учебном году приняли участие 22503 обучающихся из образовательных учреждений Московского района СПб. Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году составляло 23098 человек, это на 595 человекоолимпиады больше.

В таблице 1 ниже представлены количественные показатели по результатам школьного этапа ВСОШ.

Таблица 1

Сравнительные показатели участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ Московского района СПб за два учебных года.

Количественные показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Кол-во участников	26630	23098	22503
Кол-во победителей и призеров	2954+5318	3641+5132	2254+5612
Удельный вес победителей и призеров от общего числа участников	30,69%	38%	35%

Говорить об удельном весе призовых мест на школьном этапе не совсем корректно, так как ОУ сами ставят статус своему участнику, т.к. не разрабатываются шкалы перевода для определения статуса обучающегося: победитель и призер на школьном этапе. Так в одной школе победителем может стать участник набравший 10 баллов, а в другой школе победитель набрал 30 баллов. В районный же этап участники школьного этапа проходят по проходному баллу, который определяется предметно-методическими комиссиями после сбора отчетов о школьном этапе.

**Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2021/2022 году
из обучающихся 4-11 классов ОУ Московского района Санкт-Петербурга**

№ ОУ	АНЯ	АСТР	БИ	ГГ	ИНФ	ИСПЯЗ	ИСТ	ИГЯЗ	КПЯЗ	ЛИ	МА	МХК	НЯ	ОБЖ	ОБЩ	Право	РЯ	ТХ	ФИ	ФК	ХИ	ЭКО	ЭКОН	ФрЯз	Общи й итог
1	71	2	35	18	5		27		4	41	53	3	10	4	32	3	63	7	8	8	11	4	1		410
351	47		9	5			13			10	41			3	21		91		10	10	6	7		50	323
353	17		11	3	9		2			8	17			9	11		4			3	5	7	4		110
354	16		7	17	1		16			37	91			45			55		4	16	5				310
355	15		3	5	27		7			3	171			11	25	2	19		6	15	3		1		313
356	61	4	43	18	52		31		1	49	150	1	35		52	7	174	1	29	16	8	7	5		744
358	76	17	61	65	4		84			49	60	9		131	84		169	17	64	40	13	37	106		1086
362	32		25	21	143		31		1	46	335			9	50	2	53	13	23	13	18	1	16		832
366	171	11	53	43	12		46		3	61	127			22	87	2	179	2	234	17	15	5	67		1157
371	230		28	31	6		29		2	28	49		17	3	17	12	146	25	14		7			68	712
372	40	11	39	64	98	1	21			13	180		1	6	21	23	90	29	15	15	33	55	29		784
373	114	14	44	21	9	1	64			53	51	18		11	52	15	149	4	32	12	7	20	175		866
376	64	1	27	17	1		19			9	40	14	1	5	24	10	47	17	19	7	12	7	11	1	353
484	24		9	6	9		16		1	17	55	16		21	28	3	41	4	9	38	8				305
485	6		26	31	28		44			41	237	2		19	45		103		39	19	11	32		111	794
489	115	24	56	66	8		95		1	38	47	4		48	92	36	210	13	35	10	30	1	79		1008
495	25		10	6	9		12			11	44			2	17		40	1	9	8	4	2			200
496	14		17	5			22			10	175	1		14	17		43	4	9	3	2		2		338
507	103	90	92	93	32	1	80		1	80	22	13		30	65		217	59	39	41	50	33	186		1327
508	14		22	46	5		26			14	57	15		5	18		11	11	5	10	12				271
510	64		16	11		1	12		1	42	48	12		8	19		34		13	8	10	24			323
519	11		6	34	1		16			9	348	4		45	41		55		4						574
524	220	7	64	48	48		70		3	95	159	10	10	54	107	29	266	8	61	24	24	32	199	17	1555
525	212	1	30	18	24	1	22		2	67	241	15	7	20	41	6	141	9	28	10	10	7	6		918

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

№ ОУ	АнЯ	АСТР	БИ	ГГ	ИНФ	ИСлЯз	ИСТ	ИтЯз	КитЯз	ЛИ	МА	МХК	НЯ	ОБЖ	ОБЩ	Право	РЯ	ТХ	ФИ	ФК	ХИ	ЭКО	ЭКОН	ФрЯз	Общи й итог
526	150	2	120	25	25	3	35	2	4	39	75	8	2	16	21	5	159	6	60	14	65	7	27	1	871
536	23		20	23			25			17	23	9		38	36	2	62	17	18	31	5	3	2		354
537	25	1	18		23		8			17	164			4	10		34	11	16	14	19	1			365
543	88	105	74	81	5		89			65	198	66		80	87	74	110	120	77	62	24	99	137		1641
544	167	2	82	86	12	1	84	1	5	23	1	16	9	25	99	89	244	27	26	50	20	22	92	16	1199
594	113		9	52	1		67			58	35			25	38	17	66	26	28	48	6	42			631
643	34	4	31	14	3		28			27	40	8		19	41	10	69	7	6	36	18	17	9		421
684	38	2	9	15	7		20			17	66	6		15	13	1	47	21	12	12	9	4	2		316
КПСК	11			10			12							13			44			7					97
МШ	21	4	33	77	23		43			39	43	5		74	50	5	107	13	25	43	4	15	9		633
СВШ	6		14	25			6			15	28				6		29		10		4				143
Район	2438	302	1143	1100	630	9	1222	3	29	1148	3471	255	92	834	1367	353	3371	472	987	660	478	491	1165	264	22503

В Таблице2 отражены количественные показатели участия обучающихся 4-11 классов ОУ Московского района в школьном этапе ВСОШ. Число участников зависит от наполняемости учреждения, от статуса учреждения, мотивации обучающихся.

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

В Таблице 3 дана информация об отношении количества участников районного этапа к количеству участников школьного этапа ВСОШ, т.е. удельный вес (процент) участников школьного этапа, прошедших на районный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Таблица 3

Количество призовых мест по ОУ района по результатам школьного этапа ВСОШ

№ ОУ	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во участников ШЭ	Кол-во участников РЭ	Удельный вес
1	307	410	105	25,61
351	456	323	56	17,34
353	164	110	20	18,18
354	349	310	51	16,45
355	381	313	36	11,5
356	554	744	110	14,78
358	827	1086	214	19,71
362	624	832	94	11,3
366	631	1157	631	54,54
371	437	712	178	25
372	341	784	95	12,12
373	486	866	133	15,36
376	799	353	66	18,7
484	448	305	33	10,82
485	285	794	119	14,99
489	849	1008	286	28,37
495	359	200	36	18
496	361	338	15	4,438
507	759	1327	230	17,33
508	523	271	67	24,72
510	286	323	79	24,46
519	538	574	78	13,59
524	826	1555	295	18,97
525	1 041	918	167	18,19
526	574	871	368	42,25
536	404	354	41	11,58
537	473	365	46	12,6
543	419	1641	121	7,374
544	1 030	1199	211	17,6
594	389	631	109	17,27
643	363	421	85	20,19
684	349	316	29	9,177
КПСК	120	97	19	19,59
МШ	631	633	76	12,01
СВШ	143	143	0	0
Общий итог	17383	22503	4299	19,1

Исходя из данных, представленных в таблице 3 выше, наиболее активное участие на школьном этапе наблюдается в ГБОУ №№ 358, 366, 489, 507, 524, 543, 544. Число участников школьного этапа в этих ОУ превышает число обучающихся в ОУ, этот факт

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

говорит о том, что дети участвуют не по одному, а по нескольким предметам, что указывает на отсутствие сосредоточенности и профилизации детей на конкретной предметной области. Выраженная профилизация наблюдается в ГБОУ № 366, где удельный вес прохождения в районный этап более 50%.

Выводы

Сравнительный анализ предметного состава школьного этапа олимпиады позволяет сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году олимпиады по всем предметам провели 2 школы района 526 и 544, 11 школ приняли участие во всех олимпиадах, за исключением редких языков: 1, 373, 376, 489, 507, 524, 525, 543, 643, 684, Морская школа. Олимпиады по иностранным языкам - Испанском (7 ОУ), Итальянском (2), немецком (9), Французском (7) и Китайском (13) - были малочисленными, но выше, чем в прошлом году. По предмету Астрономия был организован школьный этап ВСОШ в 18 ОУ района, по Экономике в 22 школах района, по Праву в 21 ОУ.

Во ВСОШ в 2021/2022 уч.г. не участвовали 2 ЧОУ «Студиум» и «Северная Венеция». Во всех остальных 35 ОУ были организованы олимпиады по истории, русскому и английскому языкам, в 34 ОУ по математике, биологии, географии, литературе.

Предложения:

Необходимо усилить внимание к ресурсному обеспечению образовательных организаций для создания необходимых условий по усилению практико-ориентированных занятий со школьниками по предметам, требующим владения навыками применения знаний на практике, так как традиционно наличие практического этапа в олимпиаде вызвало снижение общего результата по предметам.

Рассмотреть возможность разработки шкалы распределения призовых мест по предметам олимпиады на школьном этапе.

Районный этап ВСОШ

Период проведения [районного этапа ВСОШ](#) в районе - с 12 ноября по 13 декабря. На районном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов, набравшие на школьном этапе необходимое количество баллов, установленное предметно-методической комиссией. Победители и призеры районного этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным предметам основного общего и среднего общего образования, автоматически включались в списки приглашенных и обладали правом не принимать участие в школьном этапе олимпиады текущего года.

Результаты районного этапа по всем предметам публиковались на сайте организации, ответственной за проведение данного этапа - ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб [>>>](#)

Таблица 4

Общие количественные данные

Показатель	Кол-во человека олимпиад	Победители	Призеры	Участники
2020 - 2021 учебный год				
Количество	5450	317	1461	3672
Доля	100	5,8%	26,8%	67,4%
2021 - 2022 учебный год				
Количество	4299	258	1209	2832
Доля	100	6,00%	28,12%	65,88%

Сравнивая результаты районного этапа ВСОШ 2020 года и 2021 года в Московском районе СПб, можно сделать следующие выводы:

1. Количество человекоолимпиад по сравнению с прошлым годом уменьшился, что связано с установленными в этом году количественными квотами.
2. При этом доля призовых мест в 2022 году осталась примерно на том же уровне: 33% до 34% (рисунок 1)
3. Общая результативность по району - 34,2% (количество призовых мест от общего числа человекоэкзаменов).

Распределение участников ВСОШ по статусу

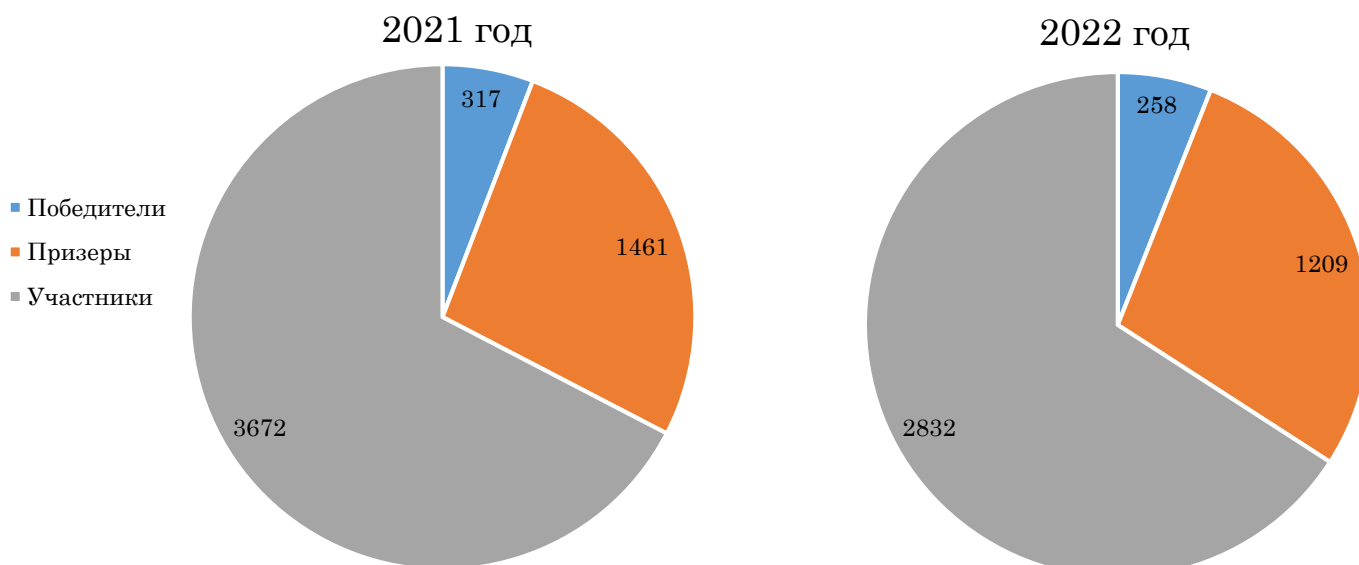


Рисунок 1

Анализ результатов по классам обучения

Класс	Победитель	Призер	Участник	Общее количество	% участия	Результативность ¹	Удельный вес ²
2020 - 2021 учебный год							
4		1		1	0,02	100,00	0,06
5	5	30	27	62	1,14	56,45	1,97
6	23	111	291	425	7,80	31,53	7,54
7	53	291	717	1061	19,47	32,42	19,35
8	74	310	742	1126	20,66	34,10	21,6
9	54	279	819	1152	21,14	28,91	18,73
10	47	237	609	893	16,39	31,80	15,97
11	61	202	467	730	13,39	36,03	14,79
Район	317	1461	3672	5450	100,00	32,62	100
2021 - 2022 учебный год							
3	1	7	11	19	0,42	42,11	0,42
4	3	16	23	4	0,93	45,24	0,93
5	5	24	21	173	1,11	58,00	1,11
6	24	67	224	410	7,00	28,89	7,00
7	47	224	588	1122	19,08	31,55	19,08
8	46	221	610	1131	19,48	30,44	19,48
9	36	227	613	964	19,46	30,02	19,46
10	52	244	435	813	16,24	40,49	16,24
11	65	238	449	759	16,70	40,29	16,70
Район	258	1209	2832	4299	0,93	34,18	100,00

Распределение по классам участников районного этапа ВСОШ

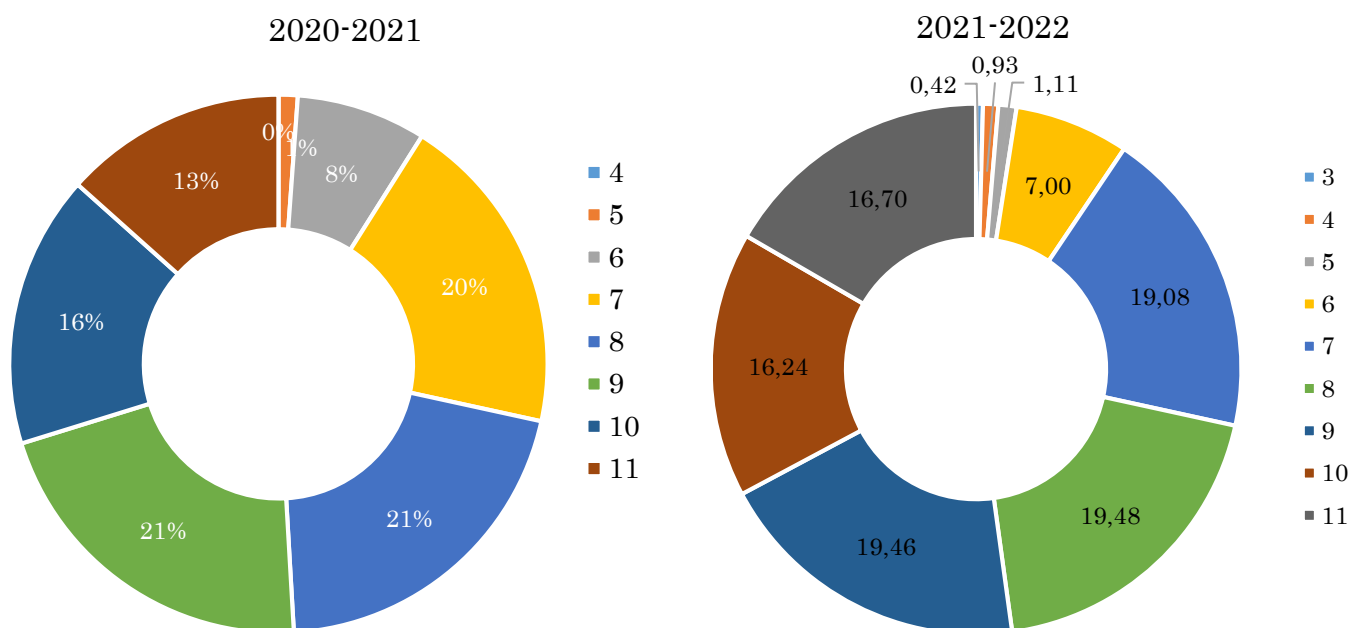


Рисунок 2

¹ Результативность - это отношение общей суммы призовых мест к общему числу участников в ОУ.

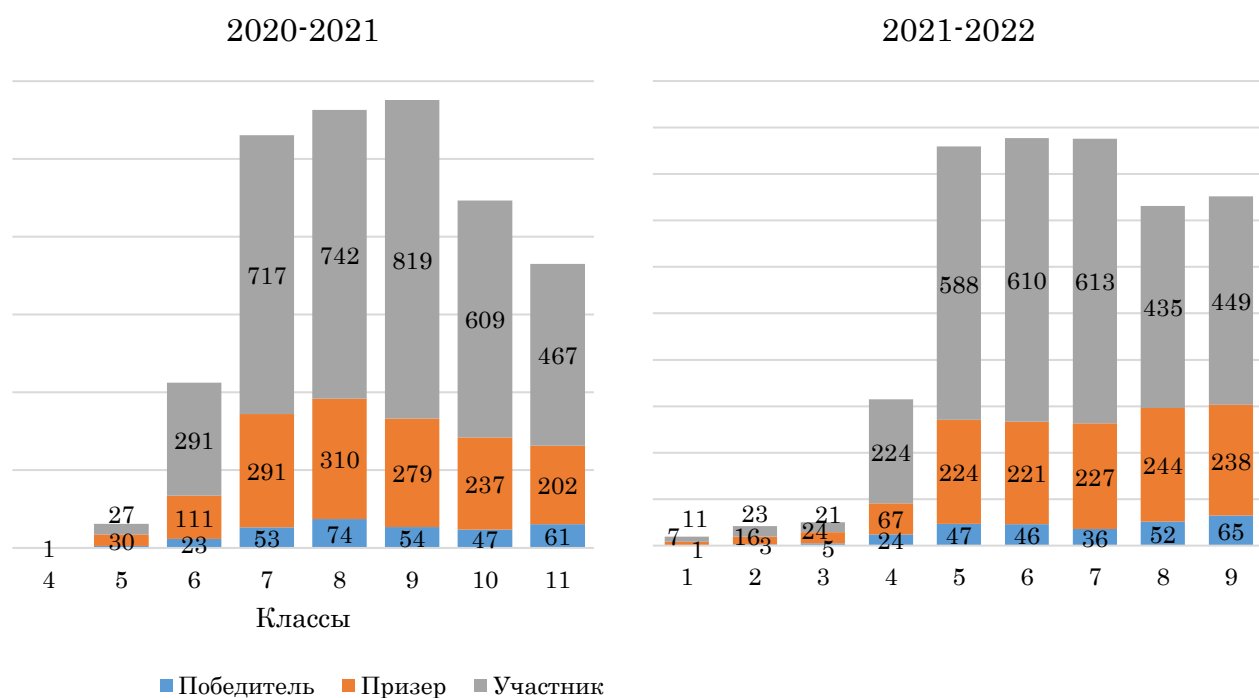
² Удельный вес - это отношение общей суммы призовых мест по ОУ к совокупному (общему) числу призовых мест по району.

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

Участники по классам в текущем учебном году распределились следующим образом - 50% из 4-8 классов, и другие 50% из 9-11 классов. Практически такое же распределение можно наблюдать и в прошлом учебном году (см. рисунок 2).

На этой основе можно сделать вывод, что в школах района нет сформированной закономерности участия детей на протяжении всего периода обучения, активизация появляется в старших классах, т.к. возрастает мотивация у выпускников и классы для участия в районном этапе ВСОШ - это 7-11 классы. На региональный же этап выходят только учащиеся 9-11 классов. Существует хорошая практика в школах регионов РФ, воспитывать участников олимпиад с начальной школы. Подготовка к олимпиадам требует прежде всего заинтересованности школьников и родителей, так как не во всех школах учителя прицельно готовят детей к олимпиадам, а репетиторство по данному направлению не распространено. Главный источник знаний для участия во всероссийской олимпиаде — задания прошлых лет и их решения. Ежегодное участие, начиная с 4 класса, дает неоценимый опыт. Возможно необходима агитация, информирование о возможностях, открываемых для учащихся при участии в олимпиадах, для повышения мотивации и заинтересованности со стороны родителей начальных и средних классов.

Наибольший удельный вес призовых мест районного этапа на протяжении двух лет сосредотачивается в одних и тех же параллелях: 8 параллель - 21,6%; 7 параллель - 19,35%; 9 параллель - 18,73% (см. таблицу 5).



В среднем в каждой параллели одна треть результатов является призовыми, разброс доли результативности по параллелям от 29 до 36% (см. рисунок 3).

Наибольшее число человекоэкзаменов наблюдается в 8 и 9 параллелях (19,5% от общего числа); в 7 параллели - 19%. Прошлый год это были 8 и 9 параллелях, из чего следует вывод, что дети именно этих параллелей наиболее мотивированы на участие в олимпиаде. И можно прогнозировать, что на следующий год мы получим активность от 9 и 10 параллели.

Шестиклассники участвовали в районном этапе не по всем предметам ВСОШ. Были среди участников и 3-5 классов, которые выполняли задания по экономике и французскому языку.

Анализ по предметам ВСОШ

Предмет ВСОШ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	% участия	Результативность	Удельный вес
2020 - 2021 учебный год							
Астрономия	4	7	60	71	1,30	15,5	0,62
АнЯз	18	60	202	280	5,14	27,9	4,39
БИ	5	108	266	379	6,95	29,8	6,36
ГГ	10	24	196	230	4,22	14,8	1,91
ИНФ	4	16	48	68	1,25	29,4	1,12
ИспЯз		1		1	0,02	100,0	0,06
ИСТ	7	49	155	211	3,87	26,5	3,15
ИтЯз		1	1	2	0,04	50,0	0,06
КитЯз	1	2	3	6	0,11	50,0	0,17
ЛИТ	34	128	214	376	6,90	43,1	9,11
МА	32	438	938	1408	25,83	33,4	26,43
МХК	4	6	3	13	0,24	76,9	0,56
НЯз	1	2	33	36	0,66	8,3	0,17
ОБЖ	36	54	169	259	4,75	34,7	5,06
ОБЩ	7	59	217	283	5,19	23,3	3,71
Право	8	41	102	151	2,77	32,5	2,76
РЯ	71	193	353	617	11,32	42,8	14,85
ТХН	11	16	30	57	1,05	47,4	1,52
ФИ	21	85	263	369	6,77	28,7	5,96
ФК	17	37	80	134	2,46	40,3	3,04
ФРЯз	7	26	83	116	2,13	28,4	1,86
ХИ	6	23	67	96	1,76	30,2	1,63
ЭКЛГ	5	52	122	179	3,28	31,8	3,21
ЭКНМ	8	33	67	108	1,98	38,0	2,31
Общий итог	317	1461	3672	5450	100,00	32,6	100,00
2021 - 2022 учебный год							
АСТ	4	20	47	71	1,65	33,80	1,64
АЯ	20	82	148	250	5,82	40,80	6,95
БИ	14	124	193	331	7,70	41,69	9,41
ГГ	8	44	180	232	5,40	22,41	3,54
ИНФ	15	18	55	88	2,05	37,50	2,25
ИсЯз	1	3	4	8	0,19	50,00	0,27
ИСТ	12	66	132	210	4,88	37,14	5,32
ИтЯз	1	0	0	1	0,02	100,00	0,07
КиЯз	1	3	5	9	0,21	44,44	0,27
ЛИ	25	105	148	278	6,47	46,76	8,86
МХК	6	11	14	31	0,72	54,84	1,16
МА	18	125	365	508	11,82	28,15	9,75
НЯз	0	1	21	22	0,51	4,55	0,07
ОБЖ	10	78	104	192	4,47	45,83	6,00
ОБЩ	10	72	160	242	5,63	33,88	5,59
Право	8	38	84	130	3,02	35,38	3,14
РЯ	45	117	397	559	13,00	28,98	11,04
ТХН	3	21	21	45	1,05	53,33	1,64

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

Предмет ВСОШ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	% участия	Результативность	Удельный вес
2020 - 2021 учебный год							
ФИ	10	56	293	359	8,35	18,38	4,50
ФК	17	49	83	149	3,47	44,30	4,50
ФрЯз	4	44	65	113	2,63	42,48	3,27
ХИ	10	24	140	174	4,05	19,54	2,32
ЭКЛГ	5	39	58	102	2,37	43,14	3,00
ЭКНМ	11	69	115	195	4,54	41,03	5,45
Общий итог	258	1209	2832	4299	100	34,12	100

Исходя из, представленных выше на таблице 8, данных следует, что наибольший удельный вес призовых мест на районном этапе зафиксирован по основным обязательным предметам ООП: математике, русскому языку и с небольшим отрывом - по биологии. Несомненно такой результат напрямую зависит от количества участников, по этим предметам оно наибольшее.

Надо сказать, что результат регионального этапа ни как не зависит от количественных данных, а только от качественных, что затрудняет какое-либо прогнозирование. Так наибольшее число призовых мест на региональном этапе среди участников из ОУ Московского района по предметам: ОБЖ (9), английский язык (9). Тогда, как удельный вес и результативность по этим предметам имеют наименьшее значение.

Фактор влияющий на данное замечание - это несовершенная шкала перевода в статус победителя и призера, так например, балл, дающий статус «призера» по математике равен 1, а проходной балл на региональный этап в 9 классе равен 6, а в 10 и 11 классах равен 18 и 19 баллам соответственно. К тому же на региональном этапе принимают участие обучающиеся из 9-11 классов, следовательно призовые места 6-8 классов в прогноз о результатах на региональном этапе не входят.

По сравнению с прошлым годом увеличился процент результативности по большинству предметов, несмотря на уменьшение числа участников. (см. рисунок 5).

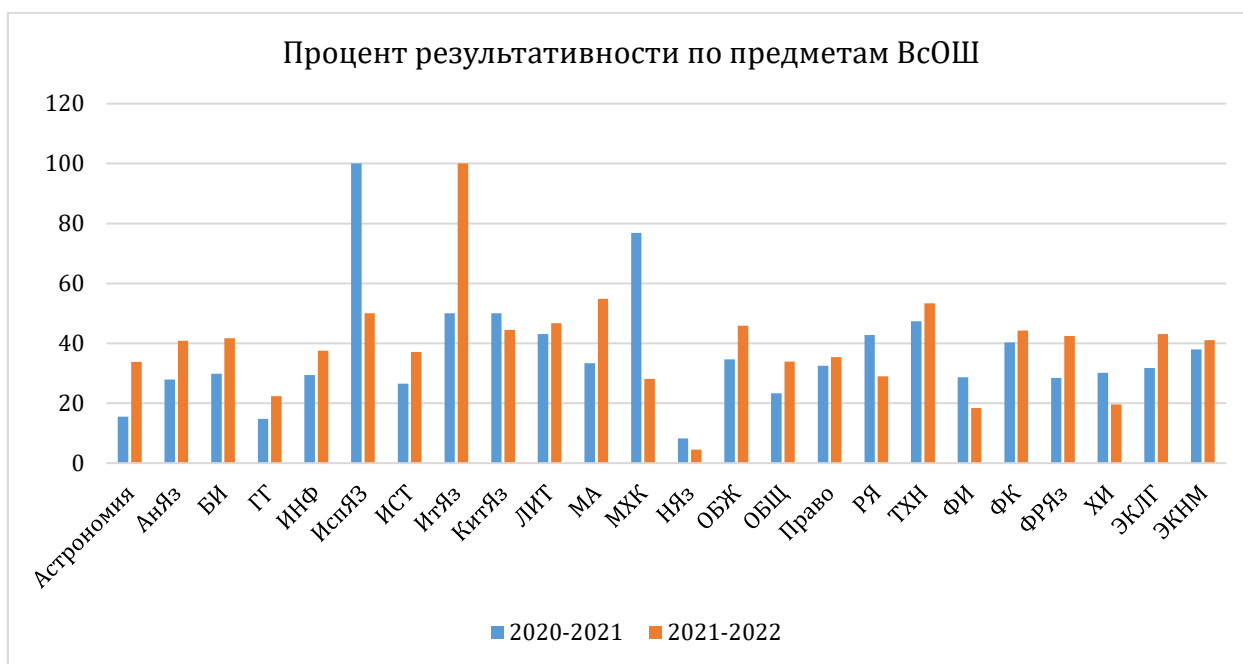


Рисунок 4

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

В среднем процент результативности по району увеличился с 33% до 34,5%, при том, что в прошлом учебном году число победителей и призеров районного этапа ВСОШ было равно 1778, а в текущем году оно уменьшилось до 1467.

В два раза увеличилось число призовых мест по экономике - с 41 до 80, это связано с увеличением участников, в этом году в олимпиаде принимали участие ученики начиная с 3 класса и они показали высокие результаты.

Значительно возросло число победителей районного этапа ВСОШ по информатике - с 4 человек до 15 и биологии - с 5 человек до 14. (см. рисунок 6).

Количество победителей районного этапа ВСОШ

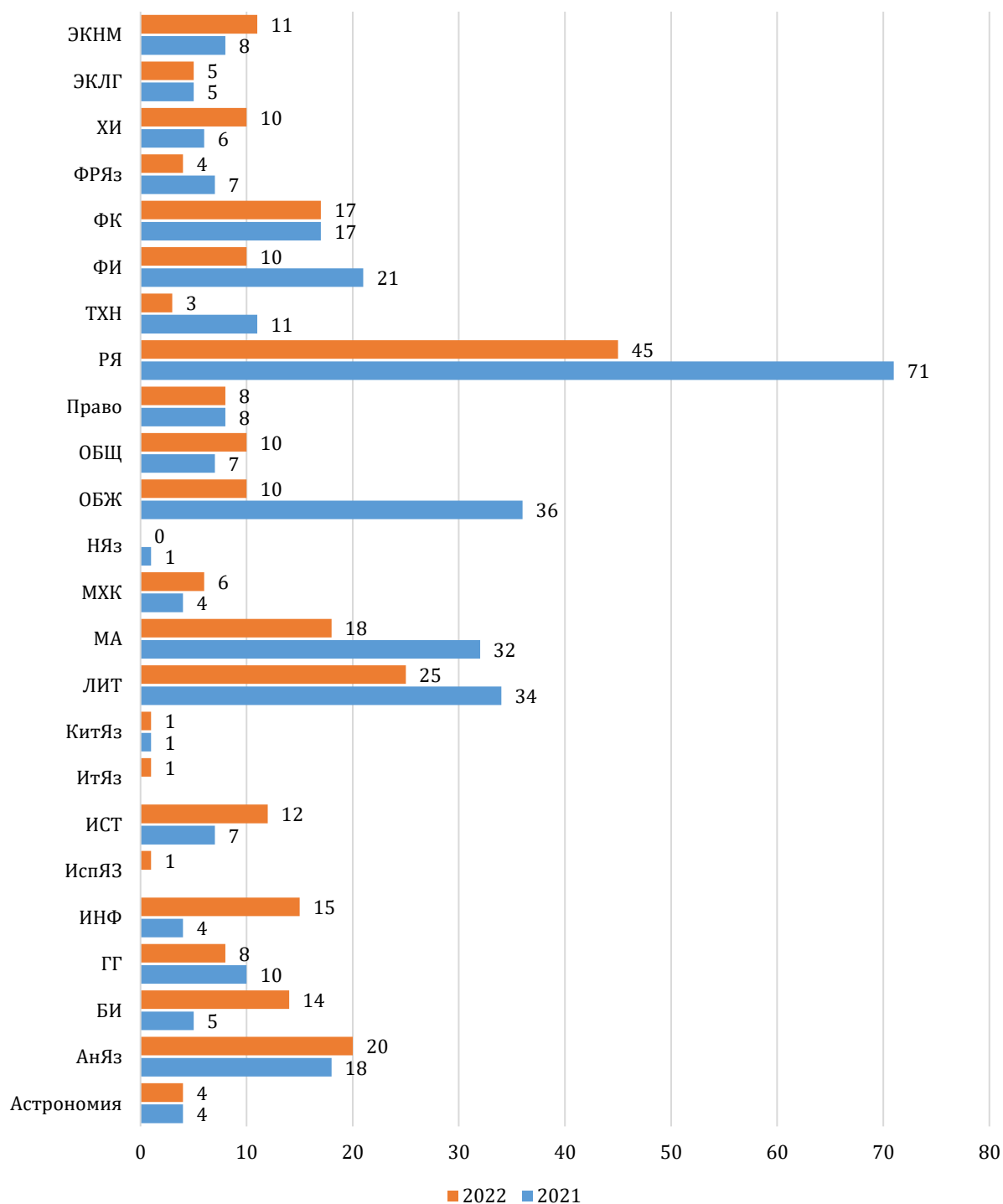


Рисунок 5

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

В таблице 9 представлены количественные данные по каждому образовательному учреждению Московского района.

Таблица 7

Анализ результатов районного этапа ВСОШ 2021 по ОУ Московского района

№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Предмет ВСОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, ИТ, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
1	8	32	65	105	38,1	2,73	
МШ	5	18	53	76	30,3	1,57	
351	2	14	40	56	28,6	1,09	АСТ, ИНФ, МХК, ПР, ТХН, ЭКН
353	1	2	17	20	15	0,2	АСТ, МХК, ПР, ТХ, ФИ
354	0	12	39	51	23,5	0,82	АСТ, МХК, ОБЩ, ПР, ТХ, ЭКЛ, ЭКН
355	0	5	31	36	13,9	0,34	АСТ, МХК, ТХН, ЭКН
356	3	29	78	110	29,1	2,18	ОБЖ
358	9	54	151	214	29,4	4,29	ПР
362	7	30	57	94	39,4	2,52	АСТ, МХК
366	72	219	340	631	46,1	19,8	МХК
371	12	65	101	178	43,3	5,25	АСТ, МХК, ФК, ЭКЛ, ЭКН
372	5	17	73	95	23,2	1,5	МХК
373	4	32	97	133	27,1	2,45	
376	9	24	33	66	50	2,25	
484	0	11	22	33	33,3	0,75	АСТ, ЭКЛ, ЭКН
485	5	34	80	119	32,8	2,66	АСТ, ПР, ЭКН
489	12	102	172	286	39,9	7,77	
495	4	12	20	36	44,4	1,09	АСТ, МХК, ПР, ЭКН
496	0	2	13	15	13,3	0,14	АСТ, ИНФ, ПР, ЭКЛ
507	16	56	158	230	31,3	4,91	ПР
508	5	27	35	67	47,8	2,18	АСТ, ПР, ЭКЛ, ЭКН
510	2	23	54	79	31,6	1,7	АСТ, ПР, ТХ, ЭКН
519	2	18	58	78	25,6	1,36	АСТ, ПР, ТХН, ФК, ХИ, ЭКЛ, ЭКН
524	20	82	193	295	34,6	6,95	
525	5	45	117	167	29,9	3,41	
526	28	125	215	368	41,6	10,4	
536	3	2	36	41	12,2	0,34	АСТ, ИНФ
537	2	8	36	46	21,7	0,68	МХК, ПР, ЭКН
543	2	20	99	121	18,2	1,5	

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

№ ОУ	Победитель	Призер	Участник	Общий итог	Результативность внутри ОУ	Удельный вес от общего числа призовых мест по району	Предмет ВСОШ, без участников от ОУ (искл. иностранные языки: ИСП, ИТ, КИТ, НЯ, ФрЯЗ)
544	4	44	163	211	22,7	3,27	
594	1	11	97	109	11	0,82	АСТ, МХК, ЭКН
643	7	25	53	85	37,6	2,18	
684	0	4	25	29	13,8	0,27	
КПСК	3	5	11	19	42,1	0,55	АСТ, БИ, ИНФ, ЛИ, МА, МХК, ОБЩ, ПР, ТХН, ФИ, ХИ, ЭКЛ, ЭКН
Общий итог	258	1209	2832	4299	34,1	100	-

На рисунке 7 наглядно продемонстрировано распределение участников районного этапа ВСОШ по статусу внутри каждого ОУ Московского района СПб.

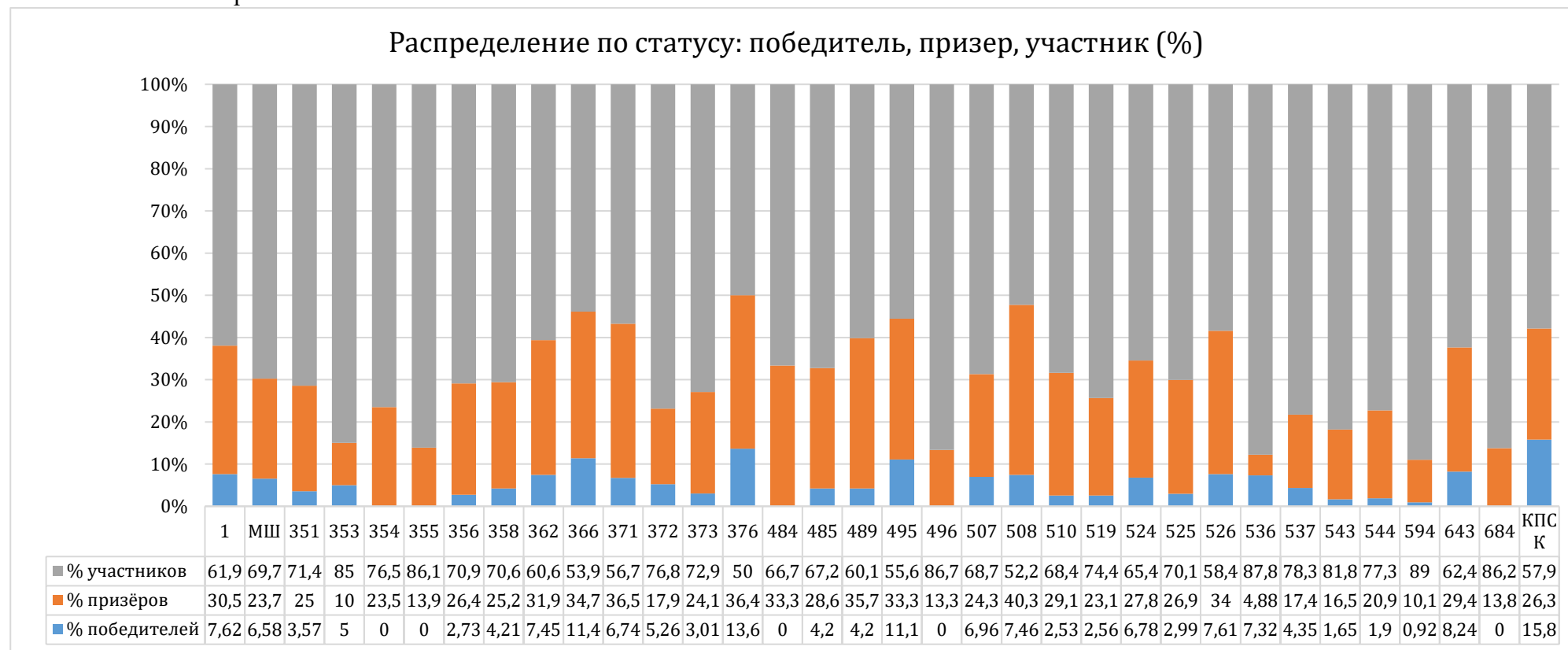


Рисунок 6

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

На рисунке 8 наглядно продемонстрирована доля призовых мест внутри каждого ОУ, так называемая результативность по ОУ, т.е. отношение числа призовых мест к общему числу участников от ОУ в районном этапе ВСОШ в 2020-2021 учебном году. На рисунке 9 наглядно изображен процент написавших на 0 баллов - т.е. отношение количества участников, имеющих «нулевой результат» к общему числу участников внутри каждого учреждения района.

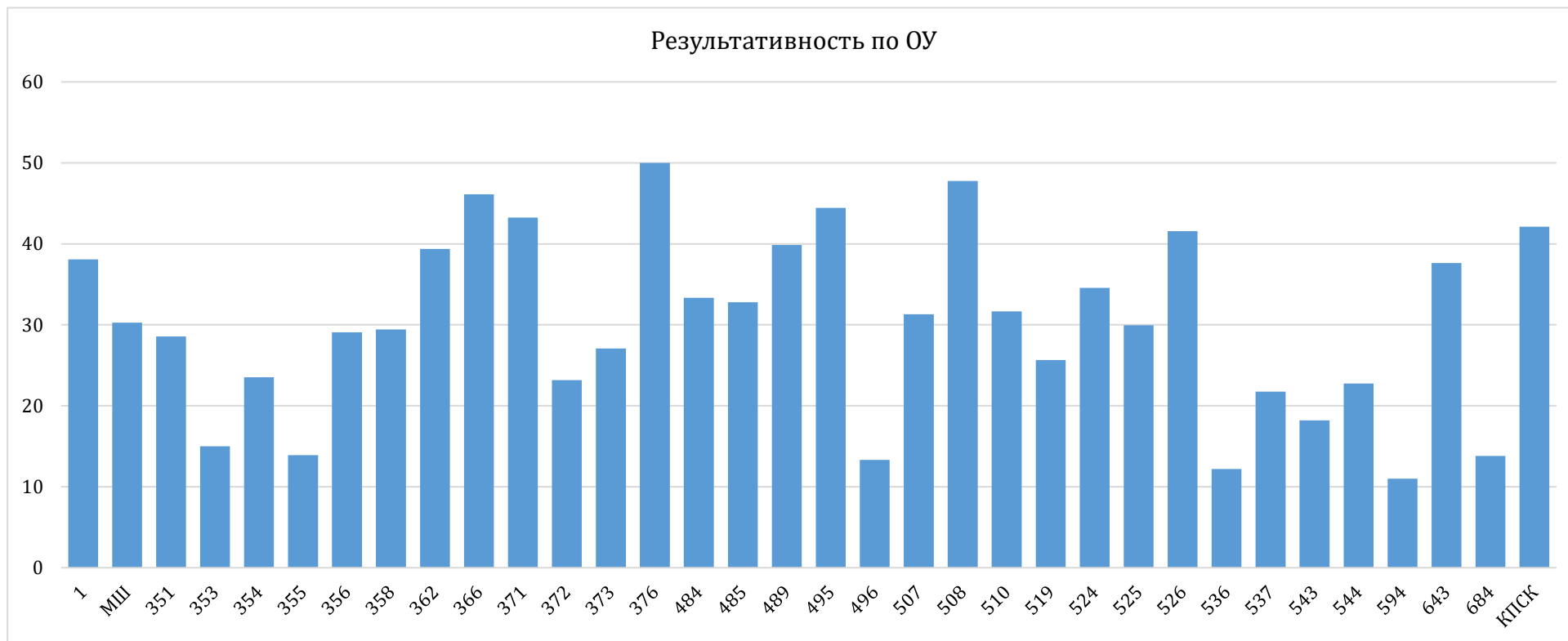


Рисунок 8

Выводы

Недостаточный уровень материально-технического оснащения школ района по химии, физике, технологии затрудняет подготовку к практическим испытаниям районного уровня.

Во многих ОУ района отсутствует система подготовки учащихся к участию в олимпиадах на районном и школьном уровнях через внеурочные занятия и индивидуальные программы обучения, что затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения районного этапа олимпиады.

Дефицит профессиональных компетенций педагогов - предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня затрудняет формирование предметно-методических комиссий.

Необходимо уделить внимание на разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ по повышению квалификации учителей в вопросах освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике работы с одаренными детьми.

Предложения

В целях повышения качества подготовки и проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в предстоящем 2022-2023 учебном году предлагаем:

1. активизировать процесс подготовки одаренных детей на районном уровне через интенсивные образовательные программы, расширив их спектр, с привлечением преподавательского состава высокого уровня профессиональных компетенций в вопросах подготовки школьников к олимпиадам;
2. рекомендовать руководителям образовательных организаций усилить материально-техническую базу для обеспечения практико-ориентированного подхода к изучению предметов естественнонаучного цикла и принять меры к повышению квалификации педагогов-предметников;
3. усилить контроль организации системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном и районном уровнях;
4. уделять серьезное внимание повышению квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций в содержании предмета и методике его преподавания на углубленном уровне;
5. обеспечить информационное сопровождение районного этапа олимпиады через сайт управления образованием в районе, через «Инфозону», с целью пропаганды и информирования обучающихся и их родителей;
6. формирование состава предметных комиссий для проведения районного этапа осуществлять в соответствии с требованиями к уровню профессиональных компетенций экспертов, не допуская конфликта интересов.

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

Региональный этап ВСОШ

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проводился с 11 января по 24 февраля. Сроки проведения установлены Приказом Министерства просвещения [№ 3367 от 29.11.2021](#).

Проходные баллы на региональный этап опубликованы на сайте <http://olymp.academtalant.ru/regionvseros>

Всего на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников было присуждено 101 призовое место среди участников из 22 образовательных организаций Московского района СПб. Определены 11 победителей и 90 призеров, в прошлом году число призовых мест на региональном этапе было равно 103: 10 победителей и 93 призера.

Таблица 8

Количественные данные по результатам регионального этапа ВСОШ 2022 по ОУ Московского района

Наименование ОУ	Всего участников	Победитель	Призер
1	6	0	0
МШ	9	1	0
351	5	1	0
353	1	0	0
354	0	0	0
355	2	1	1
356	2	0	0
358	11	5	0
362	8	5	0
366	49	19	1
371	10	4	2
372	6	1	0
373	5	0	0
376	9	3	1
484	2	0	1
485	11	4	0
489	10	1	0
495	3	1	0
496	0	0	0
507	21	4	0
508	4	0	0
510	2	1	0
519	3	0	0
524	19	7	4
525	10	5	0
526	35	21	0
536	3	1	1
537	1	1	0
543	3	0	0
544	3	0	0
594	1	1	0
643	8	0	0
684	1	0	0
КПСК	4	3	0
Общий итог	267	90	11

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

Наибольшее количество призовых мест традиционно заняли учащиеся гимназии № 526, лицея № 366 и гимназии № 524 (см. таблицу 10).

Кроме того 16 обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам ВСОШ одновременно:

1. Белый И.А. 11 класс ГБОУ № 507, призер по русскому языку и праву.
2. Бугай А.А. 11 класс, ФМЛ № 366, призер по русскому языку и экономике.
3. Васильев М.А. 11 класс, ГБОУ № 525, призер по английскому языку и истории.
4. Визитей Н.Н. 10 класс ГБОУ № 371, призер по английскому и китайскому языкам.
5. Горленко А.В. 9 класс ГБОУ № 536, победитель по английскому языку и призер по русскому языку.
6. Заяц В.А. 10 класс ГБОУ № 526, призер по МХК и географии.
7. Иванова Е.Ю. 10 класс ГБОУ № 524, победитель по литературе и призер по русскому языку.
8. Казаков А.Д. 11 класс ГБОУ № 524, победитель по обществознанию, праву и призер по русскому языку.
9. Казиев Д.Н. 9 класс ГБОУ № 376, победитель по географии и призер по русскому языку и истории.
10. Коновалов К.А. 11 класс ФМЛ № 366, победитель по информатике и призер по экономике.
11. Корниенко Л.Р. 10 класс, ГБОУ № 525, призер по обществознанию и праву.
12. Перова Ю.В. 10 класс, ГБОУ № 526 призер по русскому языку и литературе.
13. Савельев М.В. 9 класс ФМЛ № 366, призер по экономике и обществознанию.
14. Свирюков Д.И. 9 класс ГБОУ № 526, призер по истории и географии.
15. Ухабов А.Е. 11 класс КПСК, призер по ОБЖ и физической культуре.
16. Шилин В.Ю. 10 класс ГБОУ № 355, призер по обществознанию и праву.

Таблица 9

Количественные данные по результатам регионального этапа ВСОШ 2022 по предметам ВСОШ

Предмет ВСОШ	Победитель	Призер	Общий итог
Английский язык	2	7	20
Биология	0	4	7
География	1	3	11
Информатика	1	6	16
Испанский язык	0	5	8
История	0	1	3
Итальянский язык	0	1	1
Китайский язык	0	2	4
Литература	1	6	22
Математика	0	1	5
ОБЖ	1	8	30
Обществознание	1	8	19
Право	2	4	16
Русский язык	0	13	29
Физическая культура	0	7	19
Французский язык	2	5	15
Химия	0	4	7
Экология	0	1	7
Экономика	0	4	9
Общий итог	11	90	101

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

Количество призовых мест на региональном этапе ВСОШ в 2022 году по предметам отражено в таблице 11.

Выводы

По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается сохранение результатов олимпиады в количественных показателях, число победителей и призеров осталось на прежнем уровне. Повышению качества призовых результатов может способствовать возможность обучаться по индивидуальной программе углубленного уровня, обучение в рамках школ, интенсивных образовательных профильных смен для одарённых детей, поддерживающихся на школьном уровне, на районном и региональном уровнях; наличие профильных классов и спецкурсов в ОУ Московского района. Прежде всего, сохранение количества призеров говорит о поддержании мотивации обучающихся к участию в олимпиадах.

Анализ количественных показателей участников регионального этапа олимпиады, представленный в таблице 11, подтверждает, что традиционно на региональном этапе наиболее результативными предметами стали: Английский и Русский языки. Росту мотивации и результатам способствовали профильные классы и спецкурсы в ОУ Московского района.

Предложения

Для улучшения результатов необходимо проводить постоянную индивидуальную работу со школьниками, показывающими хорошие результаты во внешних мониторингах, в том числе в школах, в которых нет профильных классов и отсутствует система работы по подготовке к олимпиадам;

Доносить информацию о возможностях использования специализированных источников для подготовки с использованием дистанционных технологий, с использованием материалов тренеров сборной Москвы есть полезные списки книг, разборы заданий и методические указания (<https://olimpiada.ru/intro>). На различных олимпиадных курсах ребята могут углубить знания по выбранным предметам и научиться решать конкурсные задачи. Многие курсы ведут победители ВСОШ, а также члены жюри олимпиад;

районным методическими объединениями собрать банк данных специализированных источников для индивидуальной подготовки к олимпиадам.

Общие выводы и предложения

Результативность предметных олимпиадных испытаний является одной из системных оценок качества работы с одаренными и мотивированными детьми. Проанализировав итоги всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод о существующих на сегодняшний день проблемах:

1. Низкий уровень результатов учащихся по предметам: астрономия, математика, физика. Одной их причин является дефицит профессиональных компетенций педагогов-предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня по предметам, вышеперечисленные предметы изучаются в основном на теоретическом уровне, без проведения практических занятий. А также вероятно поспособствовал повышенный уровень сложности заданий в этом учебном году. Астрономия - это предмет, который введен в школьную программу недавно и углубленно не изучается, т.к. на него отведено небольшое количество часов.

2. Отсутствие системы подготовки учащихся к участию в олимпиадах затрудняет обеспечение положительной динамики результатов и повышения качества организации и проведения олимпиады.

3. Дефицит профессиональных компетенций педагогов-предметников в вопросах работы с одаренными детьми и отсутствие системы целенаправленного повышения уровня

профессиональной подготовки и переподготовки в данном направлении в районе отрицательно сказывается на олимпиадном движении в целом.

4. Качество разработки заданий по ряду предметов для школьного этапа олимпиады остается низким. Основная причина - кадровый дефицит педагогов, имеющих соответствующий уровень профессиональных компетенций в содержании методики обучения на углубленном уровне. Отсутствие факторов для мотивации педагогов высокого профессионального уровня.

5. Недостаточное обеспечение материально-технической базы кабинетов технологии, химии, физики, информатики, что отрицательно сказывается на качестве обучения данным предметам и на результатах олимпиады.

Для решения выявленных проблем Центр оценки качества ИМЦ Московского района предлагает ряд мероприятий, направленных на повышение результативности олимпиадного движения в Московском районе СПб.

Создание единой системы олимпиадного движения в Московском районе требует четко выстроенной работы по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном и районном уровнях.

На школьном уровне

Рекомендовать учителям-предметникам, классным руководителям в начале учебного года выявлять и готовить в каждой параллели группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении.

Руководителям ОУ

- создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему внеурочных занятий, индивидуальных образовательных программ и интеллектуальных состязаний; выстроить систему оплаты при организации индивидуальной работы с одаренными детьми;

- принять меры по улучшению материально-технической базы кабинетов по предметам технологии, химии, физики, географии, информатики, для усиления практико-ориентированного подхода в обучении данных предметов;

-повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

На районном уровне

При составлении заданий школьного этапа ВСОШ рекомендуется опираться на материалы районного этапа предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Рассмотреть возможность создания на базе образовательных учреждений, обеспечивающих стабильно высокие результаты в ГИА и олимпиадах, ресурсные центры (базовые школы) по подготовке к участию в предметных олимпиадах, с привлечением педагогов, показывающих высокие результаты в подготовке победителей и призеров ВСОШ.

Включить в систему оценки деятельности руководителя образовательного учреждения показатель, отражающий работу с одаренными детьми.

Оказать содействие в формировании банка специализированных материалов для индивидуальной подготовки к олимпиадам по предметам ВСОШ с 3 по 11 классы.

Организовать проведение обучающих семинаров для районных методических объединений по проведению районного этапа олимпиады, с целью изучения и разработки нормативно-правовой базы по проведению ВСОШ районного этапа.

Продолжить практику проведения семинаров по подготовке руководителей школ и учителей предметников в вопросах выявления и поддержки одаренных детей с приглашением наставников-профессионалов и высококвалифицированных специалистов из институтов развития образования и образовательных центров РФ.

Анализ результатов ВСОШ в 2021-2022 учебном году

Обеспечить информационное сопровождение районного этапа олимпиады на сайте ИМЦ и Отдела образования Московского района.

Рассмотреть возможность организации специализированных кружков по подготовке школьников 8-10 классов к олимпиадам на базе домов творчества, с привлечением педагогов-тренеров, прошедших специальную подготовку в ОЦ «Сириус».

Осуществлять формирование состава предметных комиссий для проведения районного этапа олимпиады в соответствии с высокими требованиями к профессиональным компетенциям педагогов в вопросах решения задач повышенного и углубленного уровней, не допуская конфликта интересов.

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района организовать повышение квалификации педагогов по вопросам освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике подготовки школьников к олимпиадам.

Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов с целью ликвидации профессиональных дефицитов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровнях, в том числе дистанционно на базе ИМЦ Московского района СПб.

В рамках Педагогического форума, по проблеме повышения качества подготовки школьников к олимпиадам, провести стратегическую сессию с педагогами, заместителями руководителей ОО, обеспечивающими организацию работы с одаренными детьми и представителями районных служб (ЦПМС, ДДЮТ) и органов управления в сфере образования, курирующими работу с одаренными детьми и проведения олимпиады.

Начальник ЦУОКО
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

Н.М. Лебедева